

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



О.М. Орловцева

«10» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОПП.13 ИНФОРМАТИКА

по специальности
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
на базе основного общего образования

Калуга 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета «ОПП.13 Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчики: Ремизова А.С., преподаватель Калужского филиала Финансового университета

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии по общеобразовательным, естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам

Протокол от «10» июня 2025 г. № 10

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Е.В. Петрунина

Оглавление

I.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета	4
II.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
2.1.Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	6
2.2.Тематический план содержание учебного предмета.....	7
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	13
3.1.Материально-техническое обеспечение	13
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	14
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОПП.13 ИНФОРМАТИКА»	16

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОПП.13 ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «ОПП.13 Информатика» относится к профильным (углубленным) предметам общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебный предмет «ОПП.13 Информатика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

Код (ОК)	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения программы учебного предмета «ОПП.13 Информатика» обучающиеся должны освоить:

Код (ОК)	Знания	Умения
ОК 01 ОК 02 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – функции языка как способа представления информации; – способы хранения и основные виды хранилищ информации; – основные единицы измерения количества информации; – общую функциональную схему компьютера; – назначение и основные характеристики устройств компьютера; – назначение и основные функции операционной системы; – назначение и возможности текстового процессора; 	<ul style="list-style-type: none"> – приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; – перечислять основные характерные черты информационного общества; – переводить числа из одной системы счисления в другую; – применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов; – применять графический редактор для создания и редактирования изображений; – применять электронные таблицы для решения задач, строить диаграммы; – осуществлять сортировку и поиск информации;

	<ul style="list-style-type: none"> – назначение и основные возможности табличного процессора; – возможности использования компьютера для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – создавать мультимедийные презентации; – работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); – составлять визуальные алгоритмы для решения задач.
--	--	--

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов	Описание личностных результатов (дескрипторов)
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 17	Обладающий ключевыми цифровыми компетенциями и готовностью их применять в современных экономических условиях

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём в часах
объём образовательной программы учебной дисциплины	114
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	114
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	104
лабораторные работы	
курсовая работа (проект)	-
по практике производственной и учебной	-
консультации	-
Самостоятельная работа	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с материалами периодической печати	
подготовка докладов, сообщений, рефератов	
составление конспектов и презентаций	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет комплексный	

2.2. Тематический план содержание учебного предмета

«ОП.13 Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные процессы		2	
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Роль информационной деятельности в современном обществе. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала Информатика как научная дисциплина. Место информатики в научном мировоззрении. Понятие информации. Человек и информация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Раздел 2. Работа в текстовом процессоре MS Word		24	
Тема 2.1. Практическое занятие. Работа по оформлению текста	Содержание учебного материала Форматирование шаблонного текста (стиль, абзац, шрифт и т.д)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Тема 2.2. Практическое занятие. Оформление документа в MS Word	Содержание учебного материала Форматирование шаблонного текста (стиль, абзац, шрифт и т.д)	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Тема 2.3. Практическое занятие. Вставка объектов, работа с таблицами и создание иллюстрации	Содержание учебного материала Работа с текстом табличного варианта Простые вычисления в таблице Вставка фигур и рисунков	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Тема 2.4. Практическое занятие. Ввод и редактирование формул в MS Word	Содержание учебного материала Изучение возможностей MS Word Вставка формул	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Тема 2.5. Практическое занятие. Экономический кроссворд	Содержание учебного материала Создание простейшего кроссворда на экономическую тематику	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Тема 2.6. Практическое занятие. Создание и оформление списков разных типов	Содержание учебного материала Узнать виды многоуровневых списков Создание различных многоуровневых списков	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17

Тема 2.7. Практическое занятие. Формирование структуры документа. Создание автоматического оглавления и ссылок	Содержание учебного материала Первая полноценная структура документа в виде доклада Закрепление ранее пройденных методов форматирования текста Создание автоматического оглавления, ссылок внутри текста и гиперссылок на другой документ или сайт	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Тема 2.8. Практическое занятие. Контрольная работа. Оформление документа	Содержание учебного материала Демонстрация умений работать с текстом на предложенный список тем	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Раздел 3. Раздел ИКТ и сетевые технологии		8	
Тема 3.1 Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров и внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды ПО компьютера.	Содержание учебного материала Основные составляющие компьютерных технологий. Элементы компьютера. Понятие архитектуры компьютера. Функции памяти и процессора. Характеристики ПК. Понятие интегрированных устройств. Устройства для первичного ввода информации в компьютер. Аппаратные средства для хранения и обработки информации. Устройства для представления информации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Тема 3.2 Практическое занятие. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. (Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях). Программное обеспечение внешних устройств. (Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.)	Содержание учебного материала Виды операционных систем Что такое графический интерфейс пользователя Что входит в графический интерфейс пользователя и для чего эти элементы нужны Какие внешние устройства подключаются Каким образом происходит настройка подключенных устройств	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Тема 3.3 Передача информации. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Подключение к Интернету	Содержание учебного материала Какими способами осуществляется передача информации Интернет и его возможности Правильная адресация в интернете Подключение к интернету Что такое модем	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17

по коммутируемым телефонным каналам Модем. Настройка соединения и подключения к интернету.	Виды модема Подключение модема Настройка модема		
Тема 3.4 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала Рабочее место Негативные последствия Система требований Правильная поза Что входит в профилактическое обслуживание Правильное распределение: Рабочего места Монитора Клавиатуры Мыши Освещения Как избавляться от шума Правильный стул и посадка Медицинская профилактика Организация пожарной безопасности и недопущение пожара	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Раздел 4. Поиск информации в Интернете		10	
Тема 4.1. Практическое занятие. Поиск информации в сети интернет	Содержание учебного материала Правила поиска информации в интернете Посещение сайтов электронных газет Контрольные вопросы Оформление отчета	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Тема 4.2. Практическое занятие. Правила формирования запросов в поисковых системах	Содержание учебного материала Поиск по каталогам Поиск по названиям и цитатам Сложные запросы Тематические поиски	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Тема 4.3. Практическое занятие. Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения и меры их предупреждения	Содержание учебного материала Закон «Об информации, информатизации и защите информации» Авторские права Ответы на вопросы Информационные угрозы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Тема 4.4. Практическое занятие. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления ПО с использованием	Содержание учебного материала Работа с законом «Об информации, информатизации и защите информации» Преимущества и недостатки ПО Использование ПО и чем опасно не лицензированное ПО	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17

сети Интернет			
Тема 4.5. Практическое занятие. Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и представление информации в различных системах счисления	Содержание учебного материала Аналоговый и дискретный способы кодирования Растровое кодирование изображений Векторное кодирование изображений Графические форматы файлов Представление видеoinформации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Раздел 5 Сетевые технологии		4	
Тема 5.1. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала Назначение локальных сетей Способы соединения устройств Топология «звезда», «шина», «шина»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Тема 5.2. Практическое занятие. Защита информации, антивирусная защита	Содержание учебного материала Защита информации Антивирусная защита Антивирусные программы и классификация	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Раздел 6. Подходы к понятию и измерению информации		12	
Практическое занятие Тема 6.1 Перевод чисел в различные системы счисления Перевод чисел в различные системы счисления	Содержание учебного материала Правило перевода целой части числа Правило перевода дробной части числа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Практическое занятие Тема 6.2 Алгоритмы и способы их описания	Содержание учебного материала Что такое алгоритм Свойства алгоритма Способы записи алгоритмов Линейные алгоритмы Алгоритмы с ветвлениями Циклические алгоритмы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Практическое занятие Тема 6.3. Контрольная работа по теме: «Алгоритмы и способы их описания»	Содержание учебного материала Что такое алгоритм Свойства алгоритма Способы записи алгоритмов Линейные алгоритмы Алгоритмы с ветвлениями Циклические алгоритмы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Тема 6.4. Практическое занятие Алфавитный (объёмный) подход к измерению информации	Содержание учебного материала Алфавит Мощность алфавита Единицы измерения информации Формула Хартли	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17

Тема 6.5. Практическое занятие Содержательный и вероятностный подходы к измерению информации	Содержание учебного материала Содержательный подход к измерению информации Вероятностный подход Вероятность	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Раздел 7. Работа в графическом редакторе Paint		4	
Тема 7.1. Практическое занятие. Создание простейших рисунков в Paint	Содержание учебного материала Пейзаж Грузовик Снеговик Лягушка Божья коровка	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Тема 7.2. Практическое занятие. Создание тематического рисунка «Бабочка» в Paint	Содержание учебного материала Пейзаж Грузовик Снеговик Лягушка Божья коровка	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Раздел 8. Электронные таблицы. Работа в MS Excel		26	
Тема 8.1. Практическое занятие. Использование возможностей электронных таблиц	Содержание учебного материала Что такое электронная таблица Элементы электронной таблицы Возможности электронной таблицы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Тема 8.2. Практическое занятие. Ввод данных, вычисление функций, форматирование таблицы	Содержание учебного материала Элементарная работа с таблицами	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Тема 8.3. Практическое занятие. Работа со случайными числами. Построение диаграмм	Содержание учебного материала Изучение формул случайных чисел Простые вычисления Составление диаграммы из случайных чисел	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Тема 8.4. Практическое занятие. Использование абсолютной и относительной адресации	Содержание учебного материала Работа с адресацией Простые вычисления с использованием адресации	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Тема 8.5. Практическое занятие. Построение графиков функций	Содержание учебного материала Построение графиков по известным показателям Форматирование графика	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Тема 8.6. Практическое занятие. Японский календарь	Содержание учебного материала Изучение возможности таблицы	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17

Тема 8.7. Практическое занятие. Построение графиков и рисунков средствами MS Excel	Содержание учебного материала Изображение будущих рисунков с помощью обозначенных формул Перевод формул в табличный вариант Составление графика	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Тема 8.8. Практическое занятие. Контрольная работа в электронной таблице MS Excel	Содержание учебного материала Демонстрация и проверка полученных знаний	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Раздел 9. Работа в Publisher		6	
Практическое занятие. Тема 9.1. Создание публикаций на основе использования готовых шаблонов	Содержание учебного материала Создание буклета Создание визитной карточки	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Тема 9.2. Практическое занятие.. Создание буклета и визитной карточки	Содержание учебного материала Демонстрация и проверка полученных знаний	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Раздел 10. Создание мультимедийной презентации в Power Point		14	
Тема 10.1.Практическое занятие. Технологии разработки презентаций	Содержание учебного материала Преимущество презентаций Классификация презентаций Психологические аспекты разработки презентаций	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Тема 10.2. Практическое занятие. Создание презентации в Power Point	Содержание учебного материала Создание презентаций на предложенные темы	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Тема 10.3. Практическое занятие Презентация: Теорема Пифагора	Содержание учебного материала Создание презентации по готовому шаблону	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Тема 10.4. Практическое занятие Триггеры в презентации	Содержание учебного материала Исчезновение или появление картины Убери лишнюю фигуру Убери лишнее изображение (тема свободная)	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Тема 10.5. Практическое занятие.. Создание презентации	Содержание учебного материала Создание презентаций на предложенные темы (возможен выбор своей темы)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Раздел 11 Организация удаленной работы.		4	

Практическое занятие. Тема 11.1. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО	Содержание учебного материала Поиск форумов Работа с форумами Анализ социальных сетей Рассмотреть возможности тестирования	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Практическое занятие. Тема 11.2. Организация видеоконференции	Содержание учебного материала Конференции - что это такое Доступные платформы для конференции Сравнительный анализ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Итого учебных занятий		114	
Самостоятельная работа		-	
Консультации			
Промежуточная аттестация			
ВСЕГО образовательная нагрузка		114	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОП.13 ИНФОРМАТИКА»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 19 шт.

Стулья – 37 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер для преподавателя – 1 шт.

Компьютеры для студентов – 31 штука

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Многофункциональное устройство – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Библиотека

Оснащение

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Читальный зал с выходом в интернет

Оснащение

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Фиошин, М. Е. Информатика. 10-й класс. Углублённый уровень : учебник / М. Е. Фиошин, А. А. Рессин, С. М. Юнусов. - 7-е изд., стер. - Москва: Издательство "Просвещение", 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-09-101616-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089912>. – Режим доступа: по подписке.
2. Поляков, К. Ю. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Часть 1 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 - 350 с. - ISBN 978-5-09-103613-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089838>. – Режим доступа: по подписке.
3. Поляков, К. Ю. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Часть 2 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 351 с. - ISBN 978-5-09-103613-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089839>. – Режим доступа: по подписке.
4. Поляков, К. Ю. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Часть 1 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 238 с. - ISBN 978-5-09-103617-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089841>. – Режим доступа: по подписке.
5. Поляков, К. Ю. Информатика. 11-й класс. Базовый и углубленный уровни. Часть 2 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-09-103618-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089844>. – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Гейн, А. Г. Информатика. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / А. Г. Гейн, А. Б. Ливчак, А. И. Сенокосов. - 9-е изд., стер. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-09-101598-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089813>. – Режим доступа: по подписке.
2. Семакин, И. Г. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень : в 2 частях. Часть 1 : учебник / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова. - 4-е изд., стер - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-09-101612-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089890>. – Режим доступа: по подписке.
3. Семакин, И. Г. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень : в 2 частях. Часть 2 : учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Л. В. Шестакова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-09-101613-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089895>. – Режим доступа: по подписке.
4. Поляков, К. Ю. Информатика. 11-й класс. Базовый и углубленный уровни. Часть 2 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-09-103618-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089844>. – Режим доступа: по подписке.
5. Гейн, А. Г. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни : учебник / А. Г. Гейн, А. И. Сенокосов. - 9-е изд., стер. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-09-101599-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089816>. – Режим доступа: по подписке

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОПП.13 ИНФОРМАТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции языка как способа представления информации; – способы хранения и основные виды хранилищ информации; – основные единицы измерения количества информации; – общую функциональную схему компьютера; – назначение и основные характеристики устройств компьютера; – назначение и основные функции операционной системы; – назначение и возможности текстового процессора; – назначение и основные возможности табличного процессора; – возможности использования компьютера для решения профессиональных задач. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; – перечислять основные характерные черты информационного общества; – переводить числа из одной системы счисления в другую; – применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов; – применять графический редактор для создания и редактирования изображений; – применять электронные таблицы 	<p>Оценка «отлично» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «хорошо» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые умения</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вопросы для устного и письменного опроса – выполнение тестовых заданий – подготовка рефератов <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет комплексный</p>

<p>для решения задач, строить диаграммы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сортировку и поиск информации – создавать мультимедийные презентации; – работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); – составлять визуальные алгоритмы для решения задач. <p>Перечень личностных результатов</p> <p>Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознающим ценность собственного труда.</p> <p>Стремление к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>Проявление заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>Обладание ключевыми цифровыми компетенциями и готовностью их применять в современных экономических условиях</p>	<p>не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--

Преподаватель



А.С. Ремизова